ماذا يفعل الاتفاق فعلًا؟

ماذا نتوقع أن يضمن الاتفاق؟

التوقيع	الدخول حيز التنفيذ	التنفيذ

يمكن الكتابة بدلًا من التحدث أو العمل منفردين. لا يمثّل أحد شعبًا كاملًا.

الادعاء يحتاج إلى مادة

1. التزام

2. مادة تدعمه

3. قضية غير محسومة

4. دليل لاحق على التنفيذ

مسار مع إرشاد / مسار مستقل

ثلاث وثائق للمقارنة

أ
مصر وإسرائيل، 1979

I–III, VII

ب
إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية، 1993

I, V–VII

ج
إعلان اتفاقيات أبراهام، 2020

الإعلان كاملًا

بطاقة واحدة لكل مجموعة. ابحثوا عن مادة أصلية واحدة على الأقل.

صياغة تعليمية أصلية لمضمون المصدر؛ ليست اقتباسًا ولا ترجمة رسمية.

مقارنة تستند إلى الأدلة

الوثيقة	التزام	مادة تدعمه	قضية غير محسومة	دليل لاحق على التنفيذ
أ				
ب				
ج				

تصنيفكم والمادة التي تدعمه

ماذا تفعل الوثيقة؟

أي بطاقة تُنشئ سلامًا بين دولتين، وأيها تخطط لمرحلة انتقالية، وأيها تعرض مبادئ إقليمية عامة؟ استندوا إلى النص في كل إجابة. وإذا استخدمتم البطاقة د، فاشرحوا بها كيف يمكن أن تتداخل التصنيفات.

معاهدة سلام	ترتيب انتقالي	إعلان

فوائد التأجيل ومخاطره

هل يمكن أن يساعد تأجيل قضية صعبة على الوصول إلى اتفاق، وما الخطر الذي يخلقه؟ اذكروا فائدة محتملة وخطرًا واحدًا. وضّحوا أن هذا تحليلكم، وليس وقائع تثبتها الوثيقة. لا يُطلب من أحد الدفاع عن حكومة أو منظمة.

خطر محتمل	فائدة محتملة

توسّع اختياري: تداخل التصنيفات

د · توسّع: معاهدة الإمارات وإسرائيل

يسمّي العنوان الوثيقة معاهدة سلام وعلاقات دبلوماسية وتطبيع كامل. تُنشئ المادة 1 هذه العناصر الثلاثة، وتنص المادة 3 على تبادل سفراء مقيمين. وتتناول المادة 10 التصديق ودخول المعاهدة حيز التنفيذ. لذلك لا يلزم أن يكون وصفا «التطبيع» و«معاهدة السلام» متعارضين.

صياغة تعليمية أصلية لمضمون المصدر؛ ليست اقتباسًا ولا ترجمة رسمية.

بطاقة خروج

في ثلاث جمل: اشرحوا فرقًا واحدًا بين أ وب، واذكروا مادة تدعم الإجابة، وحدّدوا أمرًا لا تكشفه أي من الوثيقتين وحدها عن الحياة بعد ذلك.

مواد تعليمية جديدة لم تُجرَّب في الصف بعد. تحتاج إلى مراجعة لغوية وتربوية.

roomforpeace.org